

Sprawozdanie merytoryczne Zarządu Małopolskiego Towarzystwa Oświatowego za rok 2018

Małopolskie Towarzystwo Oświatowe w Nowym Sączu jest stowarzyszeniem działającym od 1988 roku. Wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego po numerem 0000028184. W roku 2004 MTO uzyskało status organizacji pożytku publicznego. Obecnie liczy 33 członków.

W roku 2018 prowadziło następującą działalność:

- **„Międzynarodowa współpraca szkół i wymiana młodzieży”**

Celem projektu było zachowanie pamięci, historii i kultury narodu polskiego i żydowskiego i dialogu obydwu narodów, w nawiązaniu do 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Poprzez współpracę młodzieży szkolnej w wieku 14-18 lat z Zespołu Szkół Społecznych SPLOT z Nowego Sącza i Hakfar Hayarok z Izraela zostały nawiązane długotrwałe przyjaźnie, które przyczyniły się do promowania wizerunku Polski i Izraela nie tylko w środowiskach lokalnych. Uczniowie w obu szkołach mieli za zadanie znaleźć wśród społeczności lokalnych osoby świadków historii, które w czasie II wojny światowej były zaangażowane bądź w pomoc Żydom, bądź korzystały z pomocy Polaków. Aby osiągnąć ten cel przeprowadziliśmy warsztaty rozwijające dialog i komunikację między pokoleniami oraz zajęcia dotyczące historii obu narodów z czasów II wojny światowej. Przygotowaliśmy obie grupy do przeprowadzenia samodzielnych projektów po zakończeniu finansowania przez MEN. Wymiana doświadczeń i wspólne działania wzbogaciły warsztat metodyczny nauczycieli z obu krajów.

- **Edukacja dwujęzyczna w Splocie kontynuacja** - wspierane przez Citizens for Engaged Communities (CEC), projekt ma na celu wsparcie nauczania dwujęzycznego w Zespole Szkół Społecznych SPLOT z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Karskiego.

Prawdziwym wyzwaniem było przygotowanie scenariuszy lekcji z poszczególnych przedmiotów, po angielsku. Wymaga to od nauczyciela dodatkowego przygotowania, najczęściej stworzenia własnych materiałów oraz wyszukania źródeł w języku angielskim. Obecnie nie istnieją na rynku podręczniki do nauczania po angielsku różnych przedmiotów według polskiego programu. Dodatkową trudnością dla uczących w klasach dwujęzycznych jest brak materiałów na godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne oraz interaktywnych metod angażujących uczniów. Tę lukę, MTO może wypełnić z łatwością dzięki ponad 25-letniej współpracy ze stowarzyszeniem nauczycieli amerykańskich „Educators for

Democracy” oraz programom takim jak Public Achievement, Street Law, czy Socratic Seminars.

- Małopolskie Towarzystwo Oświatowe już po raz piaty było organizatorem **Międzyszkolnego Konkursu Językowego TANDEM**, w którym uczniowie gimnazjum mogą wykazać się ponadprzeciętną znajomością dwóch języków obcych – języka angielskiego i do wyboru języka niemieckiego lub francuskiego. Nawet dobra znajomość jednego języka nie gwarantuje przejścia do kolejnego etapu. Tylko bardzo dobra znajomość dwóch języków pozwoli na sukces. Podczas finałowego sprawdzianu ustnego uczestnicy mogli wykazać się płynnością wypowiedzi w dwóch językach. Jak co roku uroczyste wręczenie nagród i dyplomów miało miejsce w sali ratuszowej im. Stanisława Małachowskiego w Nowym Sączu. Zwycięzcy otrzymali atrakcyjne nagrody rzeczowe, m.in. tablety, czytniki e-booków, słowniki, książki, multimedialne kursy i gry językowe.
- “Splot” po raz drugi uczestniczył w programie Erasmus+ (program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020). Najnowszy projekt nosi tytuł **From ME to WE – Networks for Empowering Teachers and Students (NETS)** i obejmował lata 2017-2020 w ramach Akcji 2 – Partnerstwa Strategiczne – Współpraca szkół. W projekcie brały udział przedstawiciele szkół z 6 europejskich krajów: Chorwacji, Finlandii, Hiszpanii, Niemiec, Polski i Włoch. Priorytetowym celem tego projektu było rozwijanie umiejętności zawodowych wśród uczniów ale również wśród nauczycieli. Głównym elementem nad którym pracowaliśmy w trakcie wyjazdów projektowych stały się kompetencje miękkie czyli soft skills. Przez wielu traktowane są jako drugorzędne, czyli mniej ważne, jednak jak pokazują badania rynku pracy coraz częściej umiejętności społeczne i interpersonalne są szczególnie poszukiwane . przez osoby rekrutujące, dlatego zwracają na nie coraz większą uwagę. Braki w znajomości jakiejś technologii można nadrobić stosunkowo szybko. Jednak zmiana charakteru pracownika, tak by pasował do zespołu, to praca na wiele miesięcy, lub czasem jest to nawet niemożliwe. Kolejnym elementem naszego projektu było szerzenie idei solidarności Europejskiej oraz tworzenie sieci pomagającej i motywującej uczniów oraz nauczycieli aby stawiać czoła trudnym zadaniom szkolnym oraz życiowym, by mieć odwagę prosić o pomoc i nie wahać się jej udzielać. Projekt Erasmus + po raz kolejny pokazał nam, że pracując razem możemy osiągnąć wszystko. From ME to WE.
W 2018 roku uczniowie Splotu wraz z nauczycielami uczestniczyli w zajęciach w Hiszpanii, we Włoszech i w Finlandii.

- **XVII Konkurs literacki "Pióro Splotu" dla uczniów klas VII – XII**

Wpłynęło 155 prac 143 autorów w dwóch kategoriach wiekowych: senior i junior. Z powodu dużej ilości prac jury oceniało je w dwóch etapach. Nagrodzone prace ukazały się w lokalnych mediach. Niezmiernie cieszył nas fakt, iż prawie wszyscy laureaci są uczniami szkół w małych miejscowościach z okolic N. Sącza. Nagrody książkowe zostały ufundowane m. in. przez Społeczny Instytut Wydawniczy "Znak", Wydawnictwo "Czarne", Wydawnictwo Literackie, Dom Wydawniczy "Rafael" oraz Wydawnictwo "Biały kruk". Uroczyste zakończenie miało miejsce 29 maja 2018 w Ratuszu.

- Małopolskie Towarzystwo Oświatowe i Zespół Szkół Społecznych „SPLOT” rozpoczęło projekt „**Mobilna Biblioteka**”. Projektowi patronuje Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „ę” w Warszawie przy współpracy z Polsko- Amerykańską Fundacją Wolności. Do projektu zapraszamy starszych mieszkańców nie wychodzących z domów mieszkających w pobliżu szkoły w blokach Osiedla Przydworcowego. Projekt polega na tym, że uczeń szkoły razem z „aktywnym” seniorem odwiedza seniora, który nie wychodzi już z domu. W odwiedzinie do swojego seniora młody nie chodzi sam. Chodzi zawsze w parze. Jeden, dwoje młodych wolontariuszy i starszy senior. W tym projekcie nie chodzi tylko o czytanie na głos, a książki są tylko pretekstem do spotkania, od czegoś trzeba zacząć. Chodzi głównie o spotkanie i rozmowę. Może uda się zbudować historię tego osiedla. Z żłobkiem kolejowym, który zamienił się w szkołę. Ale w projekcie głównie chodzi o pokonanie samotności. O nawiązanie znajomości, która może się przerodzić w przyjaźń między młodym i starszym. Spotkania młody/starszy mają być lekarstwem na samotność i przekazaniem sobie obopólnych doświadczeń. Z naszych doświadczeń wynika, że obie strony są sobie ciekawe. Młody (choć nie zawsze przyznaje) ciekawy jest doświadczeń starszego, a starszy uważa (choć nie zawsze przyznaje), że młodość sprawia, że jest się jeszcze komuś potrzebnym. W listopadzie odbyły się warsztaty dla wolontariuszy „Mobilnej biblioteki” z udziałem seniorów, którzy będą odwiedzać osoby starsze nie wychodzące z domu.

- **SPLOT**

„Splot” cieszy się uznaniem w środowisku lokalnym, co przekłada się na bardzo dobry wynik rekrutacji. Ponadto szkoła uczestniczy w skierowanym do Polaków czasowo przebywających za granicą projekcie edukacyjnym „Polskie Szkoły Internetowe Libratus”, który pomaga rodzicom w nauczaniu dziecka spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą.

Dzięki wynikom uczniów w roku szkolnym 2016/2017 w Ogólnopolskim Rankingu Liceów 2018 miesięcznika „Perspektywy” Społeczne Liceum Ogólnokształcące „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Karłowicza w Nowym Sączu zostało sklasyfikowane na drugim miejscu wśród liceów sądeckich i jedenastym w Małopolsce.

W Rankingu wzięto pod uwagę dane 2195 liceów ogólnokształcących, które spełniły tzw. kryterium wejścia: maturę w maju 2017 r. zdawało w nich minimum 12 maturzystów, a wyniki średnie z języka polskiego i matematyki, zdawanych obowiązkowo, były nie niższe niż 0,75 średniej krajowej. Kryteria Ogólnopolskiego Rankingu Liceów 2018 to: sukcesy w olimpiadach (30%), wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych (25%) oraz wyniki matury z przedmiotów dodatkowych (45%). Z inspiracji dyrektorów i nauczycieli dla najlepszych polskich liceów wprowadzono specjalne tytuły i wyróżnienia graficzne o kształcie szkolnych tarcz będące potwierdzeniem wysokiej jakości pracy tych szkół. Jak piszą pomysłodawcy rankingu: „Zdobycie miejsca w czołówce ogólnopolskiego Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY jest dla każdego liceum zasłużonym powodem do dumy. Świadczy o dobrej atmosferze w szkole, tworzonej wspólnie przez znakomitą kadrę, ambitnych uczniów, a także organy prowadzące szkołę dbające o właściwe warunki nauczania.”